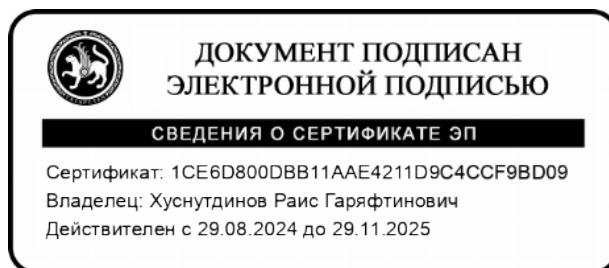


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чутеевская средняя общеобразовательная школа
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»**

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «22» августа 2025 г.

УТВЕРЖДИНО
Директор МБОУ «Чутеевская СОШ»
Хуснутдинов Р.Г.
Приказ № 48 от «29» августа 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
“Арабская графика”**

Направленность: Социально-гуманитарная
Для учащихся 11 – 13 лет
Срок реализации программы 1 год

Составитель: Хаматшина Ландыш Асхатовна,
библиотекарь

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Обучение арабскому письму и чтению» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Основная цель – овладение умениями и навыками чтения и письма арабского алфавита, а также пользования основными техническими средствами. Основной формой проведения является индивидуальное занятие. Практическая работа является ведущей формой учебной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- осмысленно читать и писать шрифтом арабского алфавита;

- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- уметь осознанно воспроизводить читаемый материал;
- списывать с образца, написанного шрифтом арабского алфавита, писать под диктовку;
- уметь выделять нужные орфограммы, главные и второстепенные члены предложения;
- знать математические знаки и цифры, запись математических выражений, примеров;
- ориентироваться в учебной книге.

Формы контроля:

Основной формой контроля являются: опрос, беседа, чтение текстов, практические работы.

Содержание программы

Основные задачи реализации содержания:

- формирование умения читать шрифтом арабского алфавита литературных и математических текстов;
- формирование умения использовать арабский алфавит для изучения исторических документов, писем в собственном жизненном опыте.

Раздел 1. Общее знакомство с арабской письменностью Повторение изученного

История возникновения арабской письменности.

Ориентировка в учебнике. Знакомство с информацией в учебнике на форзацах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях.

Нахождение в учебнике упражнения, текста. Выделение предложений из сплошного текста.

Раздел 2. Грамматический

Письмо и чтение слов, словосочетаний и предложений.

Повторение букв арабского алфавита. Принцип построения букв, их состав.

Правила пропуска клетки. Упражнения по применению перечисленных знаков препинания.

Деление слова на слоги.

Нахождение и выделение корня слова.

Составление и запись предложений.

Работа с текстом. Письмо под диктовку, чтение написанного. Письмо с комментированием.

Проверка написанного. Техника исправления ошибок.

Раздел 3. Математический

Повторение цифрового знака и цифр. Умение записывать цифровой знак в составе цифры.

Систематизация записи цифр. Закрепление навыка чтения и письма цифр. Чтение и запись чисел.

Проверка написанного. Техника исправления ошибок.

Календарно-тематическое планирование
«Обучение арабскому письму и чтению»
(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Название раздела, тема урока	Дата	Примечания
Раздел 1. Общее знакомство с арабской письменностью – 2 часа			
1.	Знакомство с алфавитом	08.09.2025	
2.	Знакомство с письменными принадлежностями, с учебником	15.09.2025	
Раздел 2. Изучение букв, цифр, знаков препинания – 28 часов			
3.	Чтение и письмо букв <i>а, т, (ا ت)</i> . Чтение слогов с изученными буквами.	22.09.2025	
4.	Чтение и письмо букв <i>й ш, къ (ي س ق)</i> . Чтение и письмо слов.	29.09.2025	
5.	Чтение и письмо букв <i>л, р, у (و ر ل)</i> . Знаки препинания	06.10.2025	
6.	Чтение и письмо буквы <i>з (ز)</i> .	13.10.2025	
7-8.	Закрепление пройденных букв, упражнения.	20.10.2025 27.10.2025	
9.	Чтение и письмо букв <i>б, н. ب ن</i>	03.11.2025	
10.	Чтение и письмо буквы <i>с ч. ص ح</i>	10.11.2025	
11.	Чтение и письмо букв <i>м гъ. م غ</i>	17.11.2025	
12.	Чтение и письмо буквы <i>д ж. د ج</i>	24.11.2025	
13.	Чтение и письмо буквы <i>h к. ه ك</i>	01.12.2025	
14.	Чтение и письмо буквы <i>ң</i>	08.12.2025	
15.	Чтение и письмо буквы <i>э</i> .	15.12.2025	
16.	Чтение и письмо буквы <i>гайн, ха, ع خ</i>	22.12.2025	
17.	Чтение и письмо соединения ЛАУ	29.12.2025	
18-19.	Закрепление пройденных букв, упражнения.	12.01.2026 19.01.2026	
20.	Чтение и письмо букв <i>ә</i>	26.01.2026	
21.	Чтение и письмо буквы <i>в</i> .	05.02.2026	
22.	Буква <i>ж</i> . Упражнения на различение букв	02.02.2026	
23.	Чтение и письмо буквы <i>з. ض</i> Дифференциация букв	09.02.2026	
24.	Чтение и письмо цифр 1-5	16.02.2026	
25.	Чтение и письмо цифр 6-10.	02.03.2026	
26-30.	Повторение всего алфавита	09.03.2026 16.03.2026 23.03.2026 06.04.2026 20.04.2026	
Раздел 3. Закрепление умений и навыков письма, чтения и печатания – 4 часа			
31-33.	Алфавит и его значение. Систематизация записи по арабскому алфавиту	27.05.2026 04.04.2026 11.05.2026	

34.	Составление, чтение и письмо слов с изученными буквами.	18.05.2026	
-----	---	------------	--

Лист согласования к документу № 18 от 29.10.2025
Инициатор согласования: Хуснутдинов Р.Г. Директор
Согласование инициировано: 29.10.2025 10:51

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хуснутдинов Р.Г.		 Подписано 29.10.2025 - 10:51	-